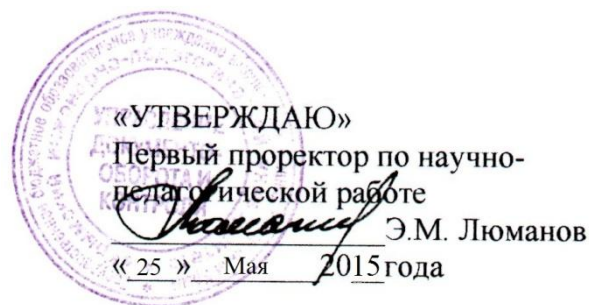


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.01 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Современные проблемы науки и образования" входит в базовую часть общенаучного цикла дисциплин. Данная дисциплина направлена на развитие у студентов умений и навыков ориентирования в спектре современных проблем науки и образования, формирование умений по отбору и использованию путей и решения этих проблем. Для освоения дисциплины "Современные проблемы науки и образования" магистры используют знания, умения, компетенции, полученные или сформированные в ходе изучения программ бакалавриата - "Педагогика", "Философия", а также знания, умения, компетенции, полученные или сформированные в ходе изучения дисциплины "Естественнонаучная картина мира".

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: Формирование у магистрантов знаний об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования, вопросах инновационного развития образовательных учреждений.

Задачи:

- повышение квалификации и профессионализма обучающихся магистров в области педагогического образования;
- опираться на знания и умения по предметам социально-гуманитарного цикла;
- рассмотреть вопросы эволюции географической и экологической мысли, направления научного поиска, инновации в географии и образования;
- раскрыть основные проблемы науки и образования в процессе подготовки специалистов по профилю педагогическое образование со специализацией педагог высшей школы;
- познакомиться с проблемами педагогического образования в процессе модернизации российского общества;
- рассмотреть научные и прагматические подходы в воспитании и образовании;
- ознакомление с проблемами образования и науки в аспекте информационной технологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основы проблематики и методологии наук и методов научного исследования; основные понятия и проблемы методологии современной науки и образования;
- основные методологические позиции в современном гуманитарном познании;
- основные методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки;
- новые концептуальные идеи и направления развития педагогики и образования;
- методы получения современного научного знания;
- вопросы интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

Уметь:

- осуществлять научный информационный поиск; - анализировать особенности развития современной науки;
- выделять проблемные направления развития науки и образования;
- определять сферу своих научных интересов;
- выбирать необходимые методики исследования; - осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
- использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований;
- определить предметную область исследований.

Владеть:

- способами анализа проблем научной и образовательной деятельности;
- основными методами решения проблем развития науки;
- основными методами решения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

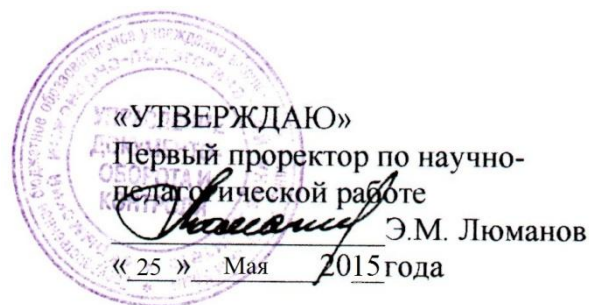
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
1	108	3	108	16	12	8	36	36	экзамен
ЗФО									
1	108	3	108	16	12	8	36	36	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.02 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Педагогика», «Основы научных исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация и проведение научных исследований в области дошкольного образования».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: на основе усвоенных теоретических знаний в области методологии и методики проведения научно-педагогических исследований сформировать у магистрантов умения и навыки организации и обработки материалов научно-педагогических исследований в процессе подготовки магистерских диссертаций

Задачи:

- Научить анализировать результаты научных исследований,
- Сформировать умения решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования,
- Развивать самостоятельность в осуществлении научного исследования
- Способствовать развитию индивидуальных креативных способностей, для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

– Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

Уметь:

– Анализировать результаты научных исследований;
– Решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования ;

– Использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

Владеть:

– Современными методами научного исследования в предметной сфере;

– Способами осмысления и критического анализа научной информации;

– Навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
1	108	3	108	16	12	8	36	36	экзамен
ЗФО									
1	108	3	108	16	12	8	36	36	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

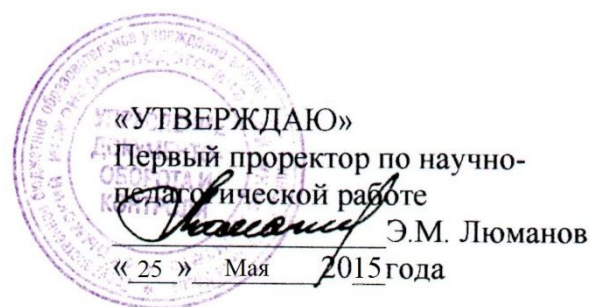
Симферополь, 2015г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РИТОРИКА И ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО ПЕДАГОГА»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РИТОРИКА И ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО ПЕДАГОГА»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.03 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: получение представления о практической риторике как коммуникативной дисциплины на основе фундаментальных знаний о современной риторике; овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально – значимых ситуациях.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях, законах и правилах риторики;
- выработать умение владеть средствами убеждения;
- научить пользоваться ресурсами вербальных и невербальных средств общения;
- выработать потребность в повышении общей гуманитарной культуры.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные риторические понятия; методологию науки.

уметь:

- эффективно владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- применять в речевой практике основные приемы выбора темы, сбора и систематизации материала;

- владеть средствами убеждения;
 - создавать собственные выступления.
- владеть:
- законами риторики;
 - навыками публичного выступления;
 - правильной письменной и устной речью;
 - владеть методами создания понятных текстов; техникой речи.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

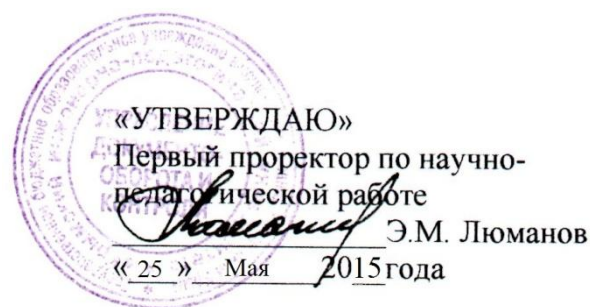
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
2	108	3	108	8	22			78	зачет
ЗФО									
2	108	3	108	8	22			78	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.04 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс обеспечивает углубленную подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с преподаванием в вузе. Курс знакомит студентов с последними достижениями педагогики вуза и современными педагогическими технологиями преподавания; формирует у обучающихся педагогическое мастерство преподавания в вузе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: Формирование у магистрантов знаний об основных принципах тренинга как метода развития управленческих и педагогических компетенций, необходимых для педагогов высшей школы и руководителей учебных подразделений;

Задачи:

- освоить принципы и получить опыт подбора, модификации и конструирования тренинга под конкретные учебные или управленческие задачи;
- научиться управлению учебной группой, используя усвоенные инструменты и свои личностные и коммуникативные ресурсы;
- проводить учебно-воспитательную деятельность на основе активных методов обучения;
- использовать современные технологии обучения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные понятия и процедуры технологии обучения как прикладной педагогической дисциплины, преобразующей положения теории обучения в высшей школе в процедурные рекомендации для преподавателя;
- знать теоретические основы построения современных педагогических технологий и перспективные направления их развития;
- понимать специфику своей научно-предметной области, определяющую критерии выбора соответствующих элементов педагогических технологий.

Уметь:

- разрабатывать и внедрять современные педагогические технологии с целью активного творческого преподавания конкретных дисциплин;
- ориентироваться в особенностях и условиях реализации технологического подхода к совершенствованию обучения в высшей школе.

Владеть:

- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- к устной и письменной коммуникации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

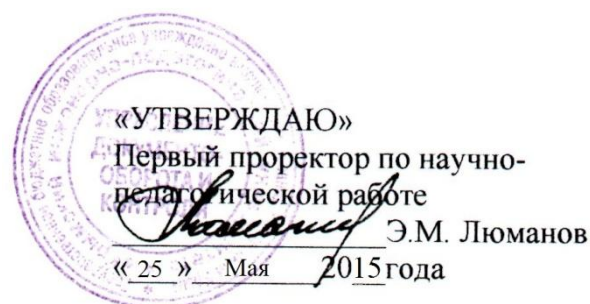
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
2	108	3	108	6	24			78	зачет
ЗФО									
2	108	3	108	6	24			78	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.05 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент педагогического образования, заложенного в бакалавриате (теоретические курсы, практический курс иностранного языка, теория родного языка), а также общих гуманитарных дисциплин..

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- Овладение деловой профессиональной лексикой языка.
- Овладение основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи.
- Формирование у студентов навыков письменной речи в сфере деловой коммуникации.
- Обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- Общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности.

- Грамматические структуры и речевые клише, характерные для делового английского языка.

- Специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в стране изучаемого языка.

- Правила написания и элементы структуры деловых писем.

Уметь:

- Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

- Вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма.

- Вести беседу - диалог в рамках заданной деловой темы.

- Подготовить устное сообщение или презентацию на бизнес тему.

Владеть:

- Навыками общения на иностранном языке на профессиональные темы.

- Навыками аудирования аутентичных звукозаписей на профессиональную тематику.

- Навыками письма, необходимыми для делового общения.

- Навыками презентации информации на английском языке по определенной тематике.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

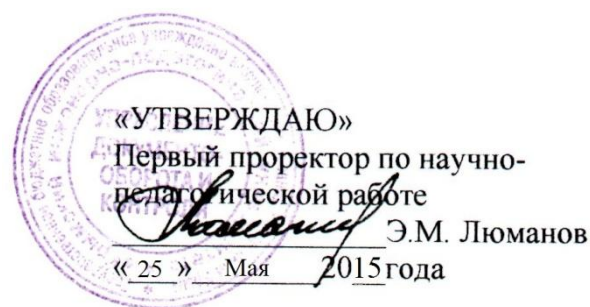
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
2	108	3	108	6	24			78	зачет
ЗФО									
2	108	3	108	6	24			78	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.06 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1,2 семестрах.

Данный курс базируется на основании следующих дисциплин: «Социология и психология управления», «Правовые основы управления образованием», «Конфликтология», «Экспертные оценки в образовании», «Делопроизводство».

Для освоения данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование», «Психология», «Менеджмент», «Социология», «Экономика», «Педиатрия и гигиена детей дошкольного возраста».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: совершенствовать освоение студентами организационно-правовых основ управления дошкольным образованием и руководству им в различных его звеньях; обеспечить научную и практическую подготовку к выполнению управленческой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях

Задачи:

- Сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения теоретических основ управления и правового регулирования деятельности дошкольного образовательного учреждения.
- Развивать профессионально-значимые качества личности руководителей и их управленческого мышления;
- Формировать методы и приемы организации и руководства коллективом сотрудников дошкольных образовательных учреждений;
- Совершенствовать способности применять полученные знания и умения в практике управления дошкольным образовательным учреждением

В результате изучения дисциплины «Организация и руководство дошкольным образованием» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-4);

- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

-готовность организовать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК-15).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- международную конвенцию о правах ребенка, нормативно правовые документы органов управления образованием и другие нормативные документы, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования;

- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;

- основные правовые акты международного образовательного законодательства;

- основы теории управления и основы научного управления дошкольным учреждением;

- сущность управленческого труда руководителя дошкольного образовательного учреждения;

- руководство педагогическим процессом в деятельности воспитателя
- методиста

Уметь:

. - использовать имеющиеся знания для решения конкретных задач;

- применять правовые акты в системе образования, в реальных условиях;

- осуществлять охрану прав и защиту интересов детей;- работать в режиме новых информационных технологий

Владеть:

- навыками осуществлять перенос полученных знаний в практику работы образовательного учреждения;

- способами регулировать взаимоотношения между членами коллектива,

- вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

- проводить работу по методическому оснащению педагогического процесса, организовывать и координировать методическую работу;

- проводить психолого-педагогический анализ образовательных систем, программ, технологий.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

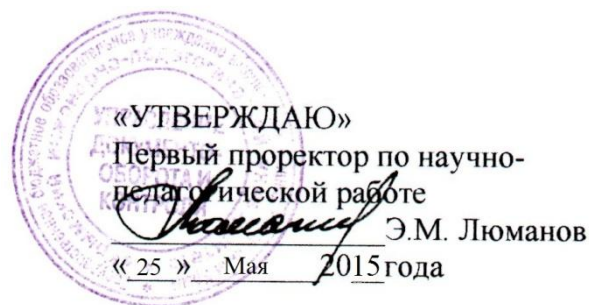
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
1,2	108	3	108	4	18	10	36	40	зачет/экзамен
ЗФО									
1,2	108	3	108	4	18	10	36	40	зачет/экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.3 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.02 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) обязательной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Инновационные процессы в образовании», «Основы командообразования в ДОУ», «Педагогика высшей школы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы делопроизводства», «Основы командообразования в ДОУ», «Экономика образовательных организаций».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: ввести магистранта в проблематику менеджмента, рассматриваемую в широком историческом и социальном контексте, и дать ему ориентиры в решении задач управления дошкольным образовательным учреждением в новых социально-экономических условиях.

Задачи:

- раскрыть проблематику современного менеджмента в образовании;
- ознакомить обучающихся с происходящими в связи с модернизацией
- отечественного образования изменениями в теоретических представлениях об управленческой деятельности в сфере дошкольного образования;
- способствовать научной и практической подготовке к выполнению
- управленческой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК-12);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-13).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- сущность менеджмента в ДОУ;
- историю развития систем управления;
- состав и взаимосвязь функций менеджмента;
- вопросы планирования в системе менеджмента;
- способы повышения мотивации и функции контроля;
- социально-психологические аспекты менеджмента;
- виды и методы принятия решений; – типы конфликтов, их приемы и способы разрешения;
- информационное обеспечение управления ДОУ;
- особенности менеджмента качества;
- вопросы инновационного менеджмента.

Уметь:

- использовать свои знания в практике ДОУ;
- организовать деятельность ДОУ;
- определить стратегию ДОУ;
- использовать информационные технологии в управлении;
- разрабатывать предложения по совершенствованию управления ДОУ.

Владеть:

- знаниями о субъекте и объекте управления, особенностях управления ДОУ в современных условиях.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

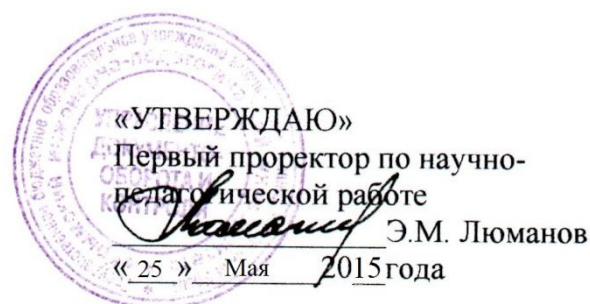
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
1	108	3	108	6	10	4		88	зачет
ЗФО									
1	108	3	108	6	10	4		88	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.02 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) обязательной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика», «Основы экономической теории».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Менеджмент в образовании», «Административно-хозяйственная деятельность в ДОО».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов функционирования образовательных организаций.

Задачи:

- изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности
- изучение рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции,
- изучение разработки ценовой политики предприятия, инновационной и инвестиционной политики, выявлении путей повышения эффективности производства.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы экономического развития образовательных организаций;
- принципы и закономерности экономических процессов;

- экономический механизм функционирования образовательных организаций;
- организацию процесса производства и управления образовательными организациями;
- показатели оценки экономической эффективности деятельности предприятий.

Уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- обосновывать цели и задачи развития предприятия;
- обосновывать оптимальную организационную и управленческую структуру на предприятии;
- проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов предприятия;
- формировать производственную программу предприятия;
- планировать расходы и калькулировать себестоимость продукции; формировать ценовую политику предприятия;
- оценивать эффективность инвестиционных проектов и производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Владеть:

- теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, определению производственной мощности и формированию производственной программы, организации оптимального процесса производства, планированию расходов и себестоимости продукции, распределению прибыли, повышению эффективности деятельности предприятия.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

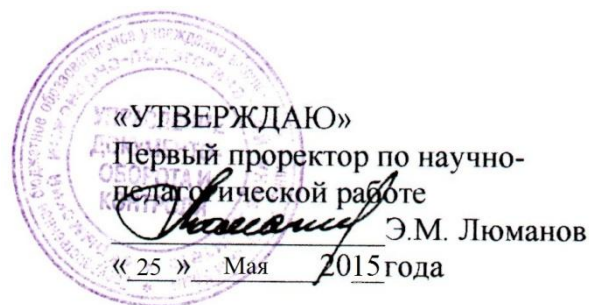
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	кон троль		
ДФО									
2	108	3	108		16	4		88	зачет
ЗФО									
2	108	3	108		16	4		88	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОУ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДООУ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.03 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) обязательной части. Осваивается на 2 курсе, 1 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы педиатрии и гигиены».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовое регулирование образовательной деятельности», «Экспертиза образовательной деятельности в ДООУ».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: изучение студентами теоретических основ организации питания в дошкольных образовательных учреждениях и средствах его обеспечения, приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для реализации санитарных правил и норм при организации питания детей в ДООУ.

Задачи:

- познакомить магистров с требованиями обеспечения детей питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии; соблюдения принципов щадящего рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение гарантированного качества питания и безопасности пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);

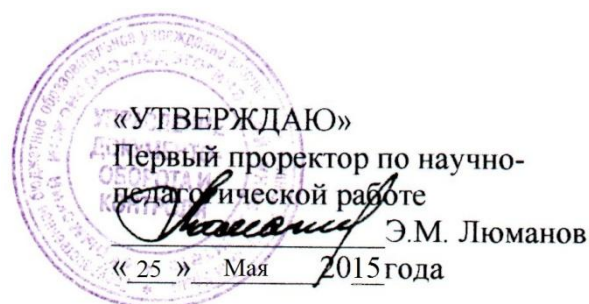
ДФО									
3	72	2	72	20	4	48	зачет		
ЗФО									
3	72	2	72	20	4	48	зачет		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ НЕГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ НЕГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Программы магистратуры по направлению подготовки

44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.04 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) обязательной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Планирование и организация образовательного процесса», «Основы менеджмента в образовании», «Организация и руководство дошкольным образованием», «Экспертиза образовательной деятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: сформировать у обучающихся системные знания, умения и навыки в области управления негосударственным образовательным организациями на современном этапе социально-экономического развития Российской Федерации.

Задачи:

- изучить современные тенденции развития и совершенствования образовательных систем, состояние, роль и место негосударственных образовательных организаций в системе образования в России, новые организационные структуры в российском образовании;
- познакомить магистров с методологическими и теоретическими основами управления образовательными системами;
- сформировать у них знания основ управления негосударственным образовательным учреждением.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-10);

- готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-11);
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-13).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- состояние российской системы образования на современном этапе социально-экономического развития;
- роль и место негосударственных образовательных организаций в системе образования в России;
- основные принципы и механизмы управления образовательными системами;
- правовые основы функционирования негосударственных образовательных организаций и предоставления платных образовательных услуг;
- современные технологии продвижения негосударственных образовательных услуг;
- особенности формирования организационных структур управления негосударственным образовательным учреждением.

Уметь:

- анализировать состояние, проблемы и тенденции развития современной системы негосударственного образования;
- обеспечить эффективное управление негосударственной образовательной системой;
- выбирать методы и средства управления процессом развития негосударственной образовательной системы;
- использовать знания традиционных и инновационных подходов к результатам образования при решении учебных (образовательных) и профессиональных задач.

Владеть:

- навыками анализа состояния управления негосударственными образовательными системами в современных рыночных условиях;
- практическими умениями применения механизмов управления к современным образовательным системам;
- приемами проектирования, организации и оценки процесса управления; негосударственным образовательным учреждением с использованием инновационных технологий менеджмента.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


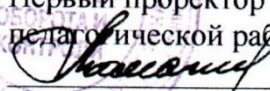
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
4	144	4	144		20	4	36	84	экзамен
ЗФО									
4	144	4	144		20	4	36	84	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.05 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) обязательной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Инновационные процессы в образовании», «Основы менеджмента в образовании», «Основы командообразования».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование профессиональных навыков для применения инновационных технологий в работе дошкольного учреждения, становление специальной профессиональной компетентности магистров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием курса.

Задачи:

- сформировать базовой системы научных знаний об инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- анализировать и отбирать оптимальное содержание инновационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- развивать профессиональную направленность и творчество в педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания, обучения и развития детей, профессионального роста педагогов и процесса взаимодействия с родителями воспитанников;
- развивать умения организации инновационной деятельности в современном ДОУ;
- развивать профессионального педагогического мышления как основы включения в инновационную педагогическую деятельность в образовании;
- развивать способности к анализу и отбору методов руководства инновационной деятельностью в системе ДОУ.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- состояние проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на современном этапе;
- методологические и теоретические основы различных форм инновационных технологий;
- сущность, задачи и содержание работы по использованию инновационных технологий в педагогическом процессе ДООУ.

Уметь:

- анализировать первоисточники с целью определения соответствующих требованиям времени подходов к решению проблемы использования инновационных технологий в ДООУ;
- осуществлять аналитический обзор и давать соответствующую оценку инновационным технологиям;
- строить педагогический процесс с использованием инновационных технологий;
- давать рекомендации по использованию инновационных технологий педагогам дошкольных учреждений.

Владеть:

- системой методических знаний, комплексом умений, необходимых для творческой реализации полученных знаний и выбора оптимального варианта решения педагогических задач;
- диагностикой, умением оценивать уровень воспитанности и обученности детей на основе разработанной и адекватно подобранной методики обследования.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	-----	----------


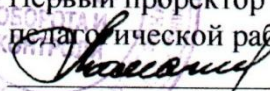
	количество часов	зачетных единиц	Всего	л	п	с	контроль		контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
2	108	3	108		26	4		78	зачет
ЗФО									
3	108	3	108	4	14	6		82	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Программы магистратуры по направлению подготовки

44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.06 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) обязательной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Организация и проведение научных исследований в области дошкольного образования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Основы научных исследований».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: подготовка будущих педагогов образовательных организаций к профессиональной деятельности в области дошкольного образования, направленной на аналитическую, практическую работу, содействовать формированию у магистрантов общекультурной и профессиональной компетентности как интегральной характеристики, определяющей его способность проектировать технологии высшей школы.

Задачи:

- овладение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем своей профессиональной деятельности
- формирование способности проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска
- формирование способности строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
- формирование способности выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных
- использование научно-обоснованных методов и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки и их интерпретации;

- готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- общие принципы построения психолого-педагогической теории;
- основные задачи психолого-педагогической науки и направления её развития: состояние, проблемы, перспективы;
- методы и приёмы научных исследований, используемые в современной науке, и их возможности;
- систему фундаментальных наук, соответствующих направлению подготовки; иметь представление о состоянии развития науки и перспективных направлениях исследования в области дошкольного образования, ведущихся в русле современной научной гуманистической парадигмы личностно-ориентированного образования.

Уметь:

- обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания;
- правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска;
- использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования; выбирать методы статистической обработки, адекватные задачам исследования;
- работать в системе Интернет и пользоваться её службами; использовать концептуальный и методический аппараты смежных наук.

Владеть:

- навыками проектирования общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата психолого-педагогических наук, приёмов и принципов профессиональной деятельности;
- культуры системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


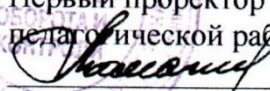
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
3	144	4	144		24	20	36	64	экзамен
ЗФО									
3	144	4	144		24	20	36	64	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ДОУ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ДОУ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.07 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) обязательной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Планирование и организация педагогического процесса», «Правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы менеджмента в образовании».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация и управление дошкольным образованием», «Управление методической работой в ДОУ», «Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: усвоение знаний и получение навыков в области работы с документами будущих руководителей дошкольного образования, а так же сокращение времени, расходуемого на работу с документами, усвоение стандартов ведения и хранения документации, упорядочивание и оптимизация документооборота дошкольного учебного заведения.

Задачи:

- формирование понимания у студентов необходимости и важности в правильном ведении документации в ДОУ;
- обучение пользованию нормативными, законодательными актами, регулирующими документооборот ДОУ;
- обучение составлению и оформлению документации специалистов и руководителей дошкольного учреждения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регулирующие ведение документации в ДОУ;
- номенклатуру дел ДОУ;
- содержание, правила составления и оформления документации руководителя ДОУ, его заместителей, педагогов ДОУ;
- правила хранения документов различного вида.

Уметь:

- пользоваться нормативными и законодательными документами, регламентирующими деятельность ДОУ;
- ориентироваться в видах документов;
- оформлять организационно-распорядительные документы;
- грамотно вести деловую переписку;
- составлять акты и протоколы;
- составлять распорядительные и организационные документы (приказы, указания и др.);
- регистрировать документы;
- анализировать документацию дошкольных учебных заведений;
- подготавливать документы ДОУ к хранению.

Владеть:

- составлением документации ДОУ;
- оформлением документации ДОУ;
- анализом документации ДОУ;
- системой хранения документации ДОУ.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
3	108	3	108		18	6		84	зачет
ЗФО									
3	108	3	108		18	6		84	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов Э.М. Люманов

« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»

Программы магистратуры по направлению подготовки

44.04.01 (шифр)

1.4 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

1.5 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

Задачи:

- усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий по прогнозированию ЧС способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- построения моделей их развития, определение уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС, что выражается в способности к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры;
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в области защиты персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, локализации и ликвидации их последствий толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методiku разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории проживания и работы, а также возникающие при военных действиях и вследствие этих действий, и возможные способы защиты от них работников организации;
- сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;
- правила безопасного поведения в быту;
- основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;
- правила применения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и порядок их получения;
- место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;
- основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.

Уметь:

- практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера.

Владеть:

- средствами коллективной и индивидуальной защиты; проводить частичную санитарную обработку, а также, в зависимости от

профессиональных обязанностей, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;

- приемами по оказанию первой помощи в неотложных ситуациях.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


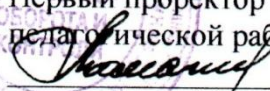
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
1	72	2	72	10	12			50	зачет
ЗФО									
1	72	2	72	10	12			50	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.01 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: Целью освоения дисциплины является изучение актуальных вопросов экологического образования и воспитания учащейся молодежи, развитие экологического сознания, экологического восприятия окружающей среды: формирования экологических знаний и умений; овладение инновационными экопедагогическими технологиями.

Задачи:

- подготовка магистров педагогического образования к осуществлению профессиональной деятельности по экологическому образованию дошкольников и студентов ссузов и вузов;
- формирование у магистров учебно-методических и научно-исследовательских компетенций, необходимых им для будущей педагогической деятельности;
- освоение способов экологической деятельности и экологического восприятия реального окружающего мира;
- формирование экологического мышления и развития экологической культуры в процессе учебной и внеаудиторной деятельности.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- содержание и принципы построения курса,
- методику формирования экологических понятий с познавательным развитием и углублением основных общебиологических и экологических понятий в целях построения целостной картины органического мира.

Уметь:

- анализировать программу, учебники, методическую литературу, добывать дополнительную информацию и умело использовать их в своей деятельности;
- применять полученные знания в области биологии, экологии для решения педагогических и других методических задач;
- планировать, организовать и вести научно-воспитательную работу;
- использовать различные методы и современные технологии оп охране окружающей среды, методически грамотно проводить практические и семинарские занятия, использовать интерактивные формы и методы обучения.

Владеть:

- основными общетеоретическими и практическими вопросами данной дисциплины.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


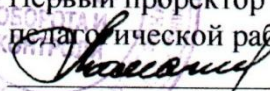
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
1	72	2	72	10	12			50	зачет
ЗФО									
1	72	2	72	10	12			50	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.02 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: предоставить студентам наиболее полную информацию по наиболее актуальным, практически значимым вопросам, связанным с защитой интеллектуальной собственности.

Задачи:

- ознакомить студентов с процессом исторического развития и становления правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в Российской Федерации и на международном уровне;
- сформировать представление о современном состоянии и наиболее актуальных проблемах правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в Российской Федерации и на международном уровне;
- выработать навыки анализа нормативных правовых актов в аспекте сравнения их с международными актами различного уровня в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в Российской Федерации и на международном уровне ;
- способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в Российской Федерации и на международном уровне.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные понятия права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов;
- условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений;
- содержание основных категорий права интеллектуальной собственности;
- особенности защиты интеллектуальных прав в случае их нарушения.

Уметь:

- ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности, уметь определять их взаимосвязь.

Владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


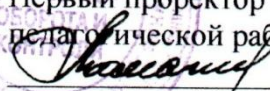
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
2	72	2	72	10		12		50	зачет
ЗФО									
2	72	2	72	10		12		50	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.02 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Правоведение», «Основы конституционного права», «Профессиональная этика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экспертиза образовательной деятельности в ДОУ», «Основы Экспертиза образовательной деятельности в высшей школе», «Психология высшей школы».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: освоение студентами понятий об образовательных отношениях, отражающих специфику взаимоотношений личности, общества и государства в сфере образования и представляющих собой самостоятельный вид общественных и правовых отношений.

Задачи:

- формирование у студентов умений и навыков анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима;
- освоение различных аспектов правового регулирования образовательной системы.
- изучение международного законодательства в области обеспечения прав человека на образование, законодательства РФ и субъектов РФ в области регулирования образовательных отношений.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- системообразующие признаки образовательного права - предмет, метод, принципы;
- характеристику образовательных отношений, составляющих основу предмета правового регулирования образовательного права;
- специфику образовательного правоотношения в целом и на уровне его отдельных элементов: объекта, содержания, субъектов;
- классификацию образовательных правоотношений по уровням образования;
- современные источники российского образовательного права, порядок действия в РФ норм международного права по вопросам образования;
- правовые основы управления системой образования РФ;
- взаимосвязь предмета образовательного права с предметами гражданского, административного и трудового права.

Уметь:

- анализировать системное строение образовательного права: задачи, структуру, функции, развитие;
- обосновывать правомерность признания образовательного права в качестве самостоятельной отрасли права;
- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;
- анализировать основные комплексные институты, предметом которых выступают отношения на стыке образовательного, гражданского, трудового и административного права;
- излагать концептуальные основы структуры и содержания Закона РФ "Об образовании";
- анализировать теоретические и практические проблемы систематизации законодательства в сфере образования.

Владеть:

- навыками обработки, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;
- быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу;
- навыками обработки, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;
- быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


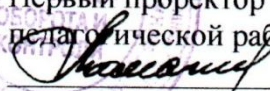
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
2	72	2	72	10		12		50	зачет
ЗФО									
2	72	2	72	10		12		50	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.03 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данному курсу предшествует изучение дисциплин "Общая психология", "Социология". Студенты должны обладать теоретическими знаниями в данных отраслях психологической науки, а также владеть практическими навыками в области психодиагностики, организации и проведения психологического исследования.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: освоения дисциплины является подготовка студентов к профессиональному решению организационно-психологических проблем.

Задачи:

- формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях
- ознакомление студентов с современным состоянием организационной психологии, с отечественными и зарубежными организационно-психологическими теориями и концепциями;
- способствовать развитию у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии;
- познакомить студентов с практическими методами и методиками организационно-психологической работы.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских

задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные этапы и направления развития отечественной и зарубежной научной и практической организационной психологии, содержание новой парадигмы управления персоналом в организациях;
- основные разделы данной дисциплины: основы теорий организаций, место организационной психологии в системе психологической науки, теоретические подходы изучения организационных коммуникаций, организационной культуры, содержание и принципы деятельности организационных психологов, методы организационных интервенций.

Уметь:

- пользоваться научной и справочной литературой по актуальным проблемам организационной психологии;
- излагать устно и письменно свои выводы в области теоретической и практической организационной психологии;
- применять полученные знания в области практической профессиональной деятельности.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины; - методиками психологического исследования в сфере организационной деятельности и взаимодействия;
- навыками постановки и психологического анализа актуальных проблем в сфере деятельности различных организаций.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


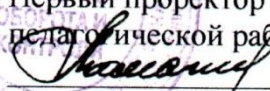
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
1	72	2	72	4	26			42	зачет
ЗФО									
1	72	2	72	4	26			42	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ
ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ
ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ»

Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.03 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Психодиагностика», «Психология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: обеспечение базовой теоретической и практической подготовки студентов к диагностике готовности детей к школьному обучению.

Задачи:

- сформировать у студентов систему основных понятий психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе в процессе изучения теории и практики психолого- педагогических исследований;
- сформировать адекватные представления о роли и месте психолого-педагогических методик в системе социально-педагогического изучения детей, о возможностях и ограничениях этих методик;
- научить студентов подбирать и использовать психодиагностический инструментарий адекватно поставленным практическим или научным задачам;
- способствовать формированию у студентов навыков работы с различными методиками при соблюдении этических норм проведения исследований;
- ознакомить с оценкой качества психолого-педагогических методик;
- сформировать мотивацию, готовность и интерес к психолого-педагогической диагностике, основанной на понимании ее преимуществ в учебном процессе.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских

задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- теоретико-методологические основы диагностического процесса;
- достоинства и недостатки различных методов психолого-педагогической диагностики;
- современные подходы к организации, методическому обеспечению и проведению изучения развития детей разных возрастов, уровня освоения детьми содержания учебных программ, медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды;
- выявления детей и семей группы риска;
- принципы организации психодиагностического обследования и исследования;
- основные психодиагностические методики и анализ результатов исследования;
- требования к валидности и надежности психодиагностических методик и достоверности получаемой информации;
- этические нормы психолого-педагогической диагностики.
- основные понятия и подходы к изучению готовности к школьному обучению детей;
- закономерности развития детей;
- основные методы, приемы и методики диагностики готовности к школьному обучению;

Уметь:

- разрабатывать этапы диагностики;
- подготавливать необходимую документацию;
- проводить диагностические процедуры с последующим их описанием и интерпретацией;
- поставить психодиагностическую задачу в соответствии со своими профессиональными целями, а также подобрать адекватный психодиагностический инструментарий для её реализации;
- обрабатывать и анализировать результаты диагностики.

Владеть:

- комплексом представлений о многообразии психодиагностического инструментария и сферах его применения;
- навыками применения методов по решению диагностических задач.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	-----	----------


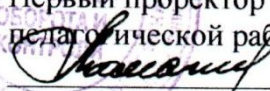
	количество часов	зачетных единиц	Всего	л	п	с	контроль		контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
1	72	2	72	4	26			42	зачет
ЗФО									
1	72	2	72	4	26			42	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.04 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Дошкольная педагогика», «Педагогика», «Психология», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Психология», «Педагогическая психологии», «Этика делового общения».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: развитие специальной профессиональной компетентности будущего магистра как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с экспертными оценками и мониторингом качества образования в ДОО.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления теории и практики экспертных оценок в образовании.
- развитие умений осуществлять экспертную оценку в сфере образования. Ориентировать на творчество и научно обоснованное экспериментирование в сфере образования по психолого-педагогическим проблемам образовательной среды, на самостоятельный поиск и решение новых проблем в сфере образования на научно- методологической основе; ориентировать на постоянное совершенствование и развитие профессионально-методологической культуры.
- ориентация студентов в современных проблемах организации мониторинга качества образования в ДОО;
- развитие умений проектировать и осуществлять процесс мониторинга качества образования в ДОО;
- развитие профессиональной педагогической позиции и индивидуального педагогического творчества в сфере мониторинга качества образования в ДОО.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- теоретические основы экспертизы в образовании; особенности организации экспертной оценки в образовании; основные теоретические подходы, современные концепции и актуальные проблемы осуществления экспертной оценки в образовании;
- принципы и тенденции современного образования, методы оценки образовательных услуг, их характеристики, требования к выбору диагностического инструментария для отслеживания качества образования в ДОО.

Уметь:

- осуществлять экспертную оценку в образовании в соответствии с основными современными концепциями;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности; аргументировать собственную позицию по отношению к педагогическим фактам и явлениям в сфере образовательной среде ДОО;
- формулировать цели и задачи мониторинга качества образования в ДОО;
- проектировать и моделировать мониторинг качества образования в ДОО;
- осуществлять мониторинг качества образования в ДОО;
- определять методический инструментарий, адекватный поставленным задачам мониторинга качества образования в ДОО;
- описывать результаты мониторинга качества образования в ДОО.

Владеть:

- современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для создания образовательной среды ДОО;
- методами экспертной оценки образовательной среды учреждения дополнительного образования;
- методами научно обоснованного экспериментирования в сфере экспертной оценки в образовании;
- навыками, необходимыми для адекватного проектирования и осуществления мониторинга качества образования в ДОО;

- навыками осуществления экспериментального исследования по проблемам мониторинга качества образования в ДОО.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


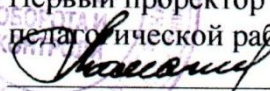
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
3	108	3	108	2	22	6		78	зачет
ЗФО									
3	108	3	108	2	22	6		78	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.04 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Дошкольная педагогика», «Педагогика», «Психология», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Психология», «Педагогическая психологии», «Этика делового общения».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: познакомить магистров с технологиями мониторинга оценки результатов образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- раскрыть особенности управления дошкольной организацией на основе внедрения мониторинговых технологий в образовательный процесс;
- выделить проблемы развития современных дошкольных образовательных организаций и пути их решения посредством использования технологии мониторинга;
- раскрыть функции, виды и этапы реализации технологии мониторинга в образовательном процессе ДО.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- основные диагностические методики для определения возможностей, потребностей субъектов дошкольного образования, результатов достижения качественных характеристик педагогического процесса;
- методики оценивания образовательной среды, уровня развития, воспитанности и обученности ребенка в разных моделях дошкольного образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- способы самоанализа и анализа полученных результатов в сопоставлении с поставленной целью.

Уметь:

- использовать методы диагностирования, навыки анализа, оценивания и прогнозирования возможностей, потребностей, достижений обучающихся;
- использовать способы оценки образовательной среды, уровня развития, воспитанности и обученности ребенка в разных моделях дошкольного образования.

Владеть:

- умением оценивать и диагностировать возможности, потребности, достижения обучающихся, выстраивать индивидуальную траекторию развития детей;
- методами изучения и оценки новшеств в сфере профессиональной деятельности;
- умением критически относиться к своей профессиональной деятельности, владеть умениями осуществлять адекватную самооценку.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


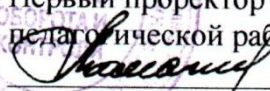
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
3	108	3	108	2	22	6		78	зачет
ЗФО									
3	108	3	108	2	22	6		78	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ООП В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ООП В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.05 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 2 курсе, 1 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Современные проблемы науки и образования", "Методология и методы научного исследования", "Инновационные процессы в образовании".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экспертиза образовательной деятельности в высшей школе», «Технология подготовки ОП в ДОУ», «Правовое регулирование образовательной деятельности».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: содействие становлению профессиональной компетентности магистранта педагогического образования на основе формирования готовности к разработке и проектированию образовательных программ в своей предметной области, их учебно-методического и информационного обеспечения.

Задачи:

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ, и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- область применения ФГОС (по определенному направлению подготовки);
- характеристику направления подготовки;
- характеристики профессиональной деятельности бакалавров и магистров;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры (в виде компетенций);
- требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры;
- требования к оценке качества освоения основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Уметь:

- разрабатывать рабочие программы дисциплин, диагностические материалы для оценки уровней компетенций.

Владеть:

- современными технологиями разработки основных образовательных программ (ООП), в том числе учебных планов, рабочих программ учебных (РУП) дисциплин, информационных ресурсов.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


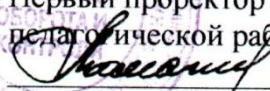
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
3	108	3	108		16	8		84	зачет
ЗФО									
3	108	3	108		16	8		84	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ОП В ДОО»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ОП В ДОО»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.05 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 2 курсе, 1 семестр.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Организация научно-методического исследования».

Освоение дисциплины является необходимой основой для осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участия в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование готовности будущего магистра к разработке образовательной программы развития дошкольного образовательного учреждения с учетом современных федеральных и региональных требований к условиям ее реализации и структуре, стремления к постоянному профессиональному самообразованию и умений применять эффективные методические технологии для освоения образовательной программы членами педагогического коллектива.

Задачи:

- сформировать представления о нормативно-правовых основах разработки программы развития ДОО.
- создать условия для формирования готовности к организации деятельности педагогического коллектива для создания программы развития.
- сформировать навыки контроля эффективности реализации программы развития ДОО.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ, и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- сущность подготовки детей к школе;
- современные подходы к обучению детей дошкольного возраста;
- новые подходы к сотрудничеству ДООУ и семьи;
- особенности нравственно-волевого воспитания детей дошкольного возраста.

Уметь:

- организовывать общение с родителями;
- строить собственную педагогическую деятельность на основе инновационных подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- моделировать педагогический процесс в условиях семьи, ДООУ.

Владеть:

- методикой воспитания взаимоотношений между детьми в разных видах деятельности;
- методикой организации совместной работы с родителями.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

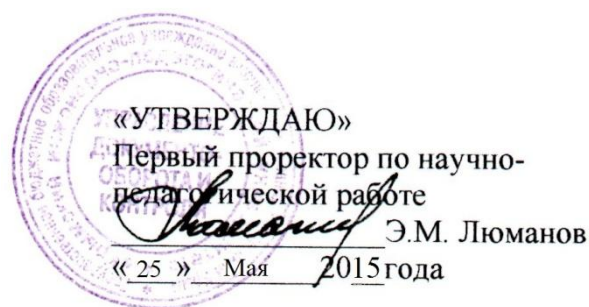
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
3	108	3	108		16	8		84	зачет
ЗФО									
3	108	3	108		16	8		84	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.06 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина «Административно-хозяйственная деятельность в ДОО» решает комплексную задачу углубления теоретической и практической подготовки магистрантов к их будущей управленческой деятельности. Опора делается на базовые педагогические знания, полученные студентами во время обучения в вузе, и на ключевые категории в учебных дисциплинах («Организация и руководство дошкольным образованием», «Управление методической работой в ДОО», «Экономика образовательных учреждений»).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование системного видения целостного процесса управления образованием, рассмотреть организационные и нормативно-правовые основы административно-хозяйственной деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения, особенности регулирования современного механизма хозяйствования в образовании.

Задачи:

- создание у обучаемых основы знаний о нормативно-правовом обеспечении образования, об организации финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения, а также усвоение студентами законодательства в сфере образования.
- создание у обучаемых основы знаний об административно-хозяйственной деятельности заведующего дошкольным образовательным учреждением, о принципах управления дошкольным образовательным учреждением, о хозяйственном механизме дошкольного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- законодательство об образовании в РФ; нормативное и правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений в России;
- состояние и перспективы развития системы образования в РФ;
- маркетинговые технологии в управлении образования;
- сферу действия правовых основ управления и организации финансово-хозяйственной деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- нормативно-правовую базу, относящуюся к сфере образования, материалы для организации работы дошкольного образовательного учреждения, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Уметь:

- работать с правовой информацией, а именно свободно ориентироваться в российском нормативно-правовом материале в области финансово-хозяйственной деятельности дошкольных образовательных учреждений с учетом того обстоятельства, что современное законодательство представляет собой живой организм, находящийся в непрерывном развитии и обновлении;
- обеспечивать реализацию действующих принципов и норм в области организации деятельности дошкольного образовательного учреждения для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности;
- проводить контроль за осуществлением административно - хозяйственной деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Владеть:

- правовыми основами управления образовательными учреждениями;
- навыками организации работы образовательных учреждений;
- навыками планирования и организации контроля деятельности образовательного учреждения.
- правовыми основами финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

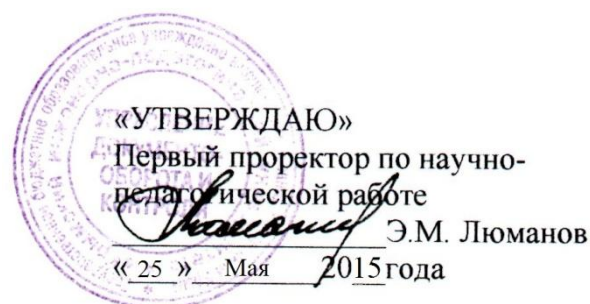
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
3	108	3	108		10	16		82	зачет
ЗФО									
3	108	3	108		10	16		82	зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.06 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Психология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация питания в ДОО», «Организация и управление дошкольным образованием».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование у студентов знаний и практических навыков, которые могут быть использованы при организации санитарно-гигиенической работы и организации жизни ребенка в дошкольном учреждении: режим, правильное питание, закаливание организма, сон и бодрствование, занятия детей.

Задачи:

- формирование знаний о гигиенических требованиях к среде дошкольного учреждения, требований к организации режима дня, питанию и физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;
- ознакомление с общими закономерностями возникновения, распространения и профилактики заболеваний у детей;
- освоение методов гигиенической оценки дошкольного образовательного учреждения, физического развития ребенка, правил оказания первой доврачебной помощи, форм и методов санитарно-просветительской работы.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов,

в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- гигиенические требования к земельному участку дошкольных учреждений;
- проектирование и оборудование дошкольных учреждений;
- особенности благоустройства и эксплуатации зданий дошкольных учреждений;
- санитарное содержание дошкольных учреждений;
- гигиенические требования к некоторым предметам детского обихода;
- личную гигиену детей и персонала ДОО;
- гигиеническую организацию режима дня;
- гигиенические требования к закаливанию детей;
- санитарно-просветительную работу в дошкольных учреждениях.

Уметь:

- оценивать соответствие состояния внешней среды ребенка в дошкольном образовательном учреждении требованиям санитарных норм и правил;
- применять знания из области педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста для создания оптимальных гигиенических условий среды и режима дошкольных учреждений;
- организовывать санитарно-просветительную и профилактическую работу в ДОО.

Владеть:

- санитарно-гигиеническими нормами к окружающей среде в детском саду и следить за их выполнением, основными принципами оказания первой доврачебной помощи;
- методами и приемами гигиенического воспитания детей, санитарного просвещения родителей.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	кон троль		
ДФО									
3	108	3	108		10	16		82	зачет

ЗФО									
3	108	3	108	10	16	82	зачет		

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»

Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.07 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Теории и методики развития детей дошкольного возраста»: «ФЭМП, музыкальное воспитание, экологическое воспитание, гендерное воспитание, развитие речи».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: обеспечение необходимой подготовки для успешного овладения навыками прогнозирования и планирования как воспитательно-образовательным, так и управленческим процессами в ДОО.

Задачи:

- формирование у студентов умения планировать организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);
- обучение студентов прогнозированию и планированию как одной из важнейших функций управления педагогическим процессом в дошкольном учебном заведении, обеспечивающим гармоничное, разностороннее развитие личности ребенка с ориентацией на его ценности и интересы, направленных на сбережение детской субкультуры.
- выработка у студентов умения творчески применять полученные знания в педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- эффективные методы планирования работы всех звеньев дошкольного заведения в целом с учетом достигнутых конкретных результатов; информационно-аналитические основы прогнозирования и планирования на всех уровнях;
- оптимальное сочетание самостоятельного планирования работы всех подразделений детского сада с планированием его деятельности советами учреждения (Совет коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет) и местными органами в соответствии с целями и задачами обновления системы образования в условиях новой социокультурной обстановки в стране; необходимый ряд условий соблюдаемый для успешного планирования.

Уметь:

- обозначать направления деятельности ДУЗ на основе изучения потенциала учреждения и окружающего социума;
- определять желаемые результаты работы дошкольного учебного заведения, на достижение которых направлена планируемая деятельность;
- выделять средства (ресурса) дошкольного заведения, обеспечивающие достижение поставленных целей;
- разрабатывать стандарты осуществляемой деятельности, требования к ее реализации, критерии и показатели оценки результатов.

Владеть:

- навыками сбора, анализа, систематизации и использования информации по актуальным проблемам науки и образования с целью эффективного педагогического планирования.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

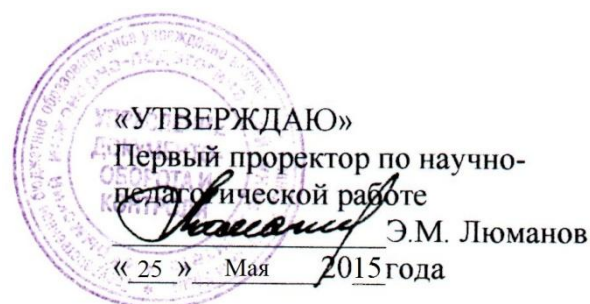
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
2	108	3	108		14	6	36	48	экзамен
ЗФО									
2	108	3	108		14	6	36	48	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДО»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДО»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.07 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Культурология», «Педагогика», «Психология», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Тренинговые технологии работы с коллективом», «Технология проектирования педагогического процесса в ДОУ», «Современные проблемы науки и образования».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: подготовка квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими умениями в образовании детей дошкольного возраста по региональным программам; организаторов учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС РФ ВО и ДО, а также с учетом требований региональных программ.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными направлениями развития современной отечественной и зарубежной науки по проблемам нравственного воспитания детей, межкультурного образования детей;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим проблемы обучения, толерантного воспитания и саморазвития в условиях дошкольной организации и семьи;
- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений в процессе решения задач региональной программы детей дошкольного возраста;
- приобретение опыта учета индивидуально–психологических и личностных особенностей воспитателей и родителей для организации работы по формированию толерантного сознания у детей.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- цели, задачи, содержание и особенности построения данного курса;
- основные этапы становления и развития предпосылок толерантности детей дошкольного возраста;
- педагогические, психологические и методические основы курса;
- закономерности развития детей на разных возрастных этапах, их особенности;
- современные тенденции в обучении, воспитании и развитии детей, научные исследования по данной проблеме;
- основные программные требования к обучению, развитию и воспитанию детей;
- содержание прозаических и поэтических произведений разных жанров, предназначенных для решения задач воспитания гуманных чувств у детей дошкольного возраста;
- методы и приемы работы с детьми.

Уметь:

- планировать процесс обучения и воспитания и осуществлять его;
- разрабатывать план-конспект занятия, осуществлять методический анализ проведенного занятия по разным видам деятельности и оценивать его эффективность;
- наблюдать и анализировать разнообразную деятельность детей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с детьми и родителями.

Владеть:

- педагогической диагностикой нравственного развития детей дошкольного возраста;
- методикой личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком,
- средствами, направленными на облегчение процесса формирования навыков толерантного поведения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

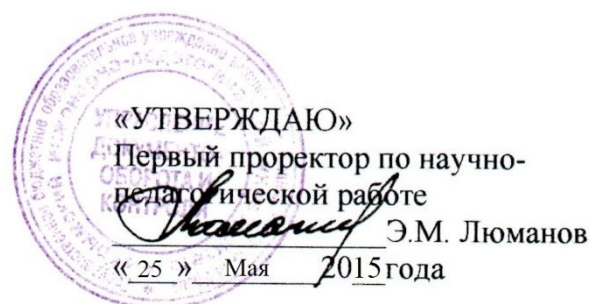
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
2	108	3	108		14	6	36	48	экзамен
ЗФО									
2	108	3	108		14	6	36	48	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ДОУ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ДОУ»
Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.08 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Педагогическое творчество воспитателя в ДОУ», «Тренинговые технологии работы с коллективом», «Педагогика высшей школы», «Психология высшее школы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Игровые технологии», «Инновационные процессы в образовании».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование и развитие профессионально значимых навыков и умений в области командообразования, направленных на корректировку поведения в профессиональной сфере и в сфере межличностных контактов, овладение технологиями и навыками групповой работы в различных образовательных учреждениях.

Задачи:

- сформировать знания методических основ о современных технологиях командообразования, применяемых в процессе педагогической деятельности;
- создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с технологиями игр в процессе педагогической деятельности;
- изучить существующие в практике виды и типы упражнений с использованием различных технологий командообразования;
- провести со студентами анализ существующих видов обучающих игр, определить их преимущества и недостатки;
- обучить студентов составлению планов-конспектов по использованию различных игровых технологий.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- сущность, назначение, возможности групповых форм работы;
- знание требований к личностным и профессиональным качествам тренера;
- виды и способы управления процессом обучения в группе, структурные элементы групповых занятий.

Уметь:

- организовывать групповую работу;
- отслеживать групповую динамику;
- практически реализовывать разработанные тренинговые занятия;
- оценивать эффективность работы в команде.

Владеть:

- базовой системой научных знаний в области групповых форм работы;
- навыками профессионального мышления;
- методами, приемами и способами по организации и проведению групповых форм работы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
1	108	3	108		18	8	36	46	экзамен
ЗФО									
1	108	3	108		18	8	36	46	экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра дошкольного образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов
Э.М. Люманов
« 25 » Мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ »

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(цифр и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

(название магистерской программы)

Факультет

Психологии и педагогического образования

(название факультета)

Симферополь, 2015г.

**АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ »**

**Программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 (шифр)**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.ДВ.08 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной (общепрофессиональной) части по выбору студентов. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Дошкольная педагогика», «Педагогика», «Психология», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Психология», «Педагогическая психологии, «Этика делового общения».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование и развитие профессионально значимых навыков и умений в области тренинговых технологий, направленных на коррективку поведения в профессиональной сфере и в сфере межличностных контактов, овладение технологиями и навыками тренинговой работы в различных образовательных учреждениях.

Задачи:

- сформировать знания методических основ о современных игровых технологиях, применяемых в процессе педагогической деятельности;
- создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с технологиями игр в процессе педагогической деятельности;
- изучить существующие в практике виды и типы упражнений с использованием различных игровых технологий;
- провести со студентами анализ существующих видов обучающих игр, определить их преимущества и недостатки;
- обучить студентов составлению планов-конспектов по использованию различных игровых технологий;
- научить студентов творчески использовать учебные комплексы и подбирать дополнительный учебный материал в рамках использования игровых технологий в педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- основные психологические понятия и закономерности;
- комплекс и содержание игровых технологий;
- требования к использованию игровых технологий в работе с коллективом.

Уметь:

- применять игровые технологии для решения профессиональных задач;

Владеть:

- основами психодиагностики, конфликтологии;
- практическими навыками групповой работы с использованием игровых технологий.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	контроль		
ДФО									
1	108	3	108		18	8	36	46	экзамен
ЗФО									
1	108	3	108		18	8	36	46	экзамен

